

**SEMESTRE 1**

Ressources		Heures	
Code	Dénomination	CM/TD	TP
R1.01	Introduction aux sciences du danger	24	14
R1.02	Méthodologie d'analyse de l'activité	4	10
R1.03	Approche physique des problématiques HSE et applications technologiques	26	20
R1.04	Chimie appliquée aux problématiques HSE	30	16
R1.05	Introduction au droit et à la normalisation	32	4
R1.06	Physiologie de la santé au travail	20	12
R1.07	Communication	14	12
R1.08	Anglais	14	16
R1.09	Outils mathématiques de base	16	6
R1.10	Gestion de projets	6	4
R1.11	Outils de bureautique	0	10
R1.12	Projet Personnel et Professionnel	6	4

En tant qu'ensemble d'actions, la **SAÉ (situation d'apprentissage et d'évaluation)**, travail sous forme de « mini-projet », nécessite de la part de l'étudiant le choix, la mobilisation et la combinaison de **ressources** pertinentes et cohérentes avec les objectifs ciblés.

L'enjeu d'une SAÉ est ainsi multiple :

- Participer au développement de la compétence ;
- Soutenir l'apprentissage et la maîtrise des ressources ;
- Intégrer l'autoévaluation par l'étudiant ;
- Permettre une individualisation des apprentissages.

Compétences	Situations d'apprentissage et d'évaluation		Heures		
	Code	Dénomination	CM/TD	TP	Projets
Évaluation les risques professionnels, technologiques et environnementaux	SAÉ1.01	Évaluer les risques professionnels d'une situation de travail simple	26	8	18
Prévenir les risques professionnels, technologiques et environnementaux	SAÉ1.02	Prévenir les risques pour les populations et les installations dans un établissement recevant du public (ERP)	22	12	18
Répondre aux situations d'urgence et de crise	SAÉ1.03	Contribuer à la gestion d'une situation d'urgence	18	10	12
Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement	SAÉ1.04	Animer en équipe un stand en lien avec les problématiques HSE lors d'un forum	20	6	12

## SEMESTRE 2

Ressources		Heures	
Code	Dénomination	CM/TD	TP
R2.01	Outils, concepts et culture HSE dans les organisations	20	12
R2.02	Introduction à la démarche ergonomique	6	10
R2.03	Physique appliquée à la prévention des risques professionnels	22	20
R2.04	Chimie des produits nocifs pour l'homme et l'environnement	26	12
R2.05	Introduction au droit de l'environnement et au droit du travail	34	4
R2.06	Toxicologie industrielle et environnementale	14	6
R2.07	Écologie, pollutions et microbiologie appliquée à l'environnement	16	12
R2.08	Communication	16	12
R2.09	Anglais	16	14
R2.10	Outils mathématiques, statistiques et traitement de données	14	14
R2.11	Connaissance de l'entreprise	10	2
R2.12	Projet Personnel et Professionnel	6	4

En tant qu'ensemble d'actions, la **SAÉ (situation d'apprentissage et d'évaluation)**, travail sous forme de « mini-projet », nécessite de la part de l'étudiant le choix, la mobilisation et la combinaison de **ressources** pertinentes et cohérentes avec les objectifs ciblés.

Compétences	Situations d'apprentissage et d'évaluation		Heures		
	Code	Dénomination	CM/TD	TP	Projets
<b>Évaluation des risques professionnels, technologiques et environnementaux</b>	SAÉ2.01	<b>Évaluation des risques environnementaux dans une perspective de transition environnementale</b>	12	14	30
<b>Prévenir les risques professionnels, technologiques et environnementaux</b>	SAÉ2.02	<b>Prévenir les risques dans le cadre d'une situation de travail simple</b>	10	8	30
<b>Répondre aux situations d'urgence et de crise</b>	SAÉ2.03	<b>Mettre à jour un plan d'intervention interne</b>	8	4	20
<b>Animer la démarche Qualité Hygiène Santé Sécurité Environnement</b>	SAÉ2.04	<b>Préparer et animer en groupe une séquence autour d'un risque dans le cadre d'une campagne de sensibilisation</b>	4	10	18

## La démarche portfolio, tout au long du cursus

Nommé parfois portefeuille de compétences ou passeport professionnel, le portfolio est un point de connexion entre le monde universitaire et le monde socio-économique. En cela, il répond à l'ensemble des dimensions de la professionnalisation de l'étudiant, de sa formation à son devenir en tant que professionnel. Le portfolio soutient donc le développement des compétences et l'individualisation du parcours de formation. Plus spécifiquement, le portfolio offre la possibilité pour l'étudiant d'engager une démarche de démonstration, de progression, d'évaluation et de valorisation des compétences qu'il acquiert tout au long de son cursus.

Volume horaire consacré au portfolio :

4h de TD et 4 TP au 1<sup>er</sup> semestre et 4h TD, 4h TP et 2h projet au 2<sup>ème</sup> semestre.

## Le stage

Un stage de 2 semaines est à réaliser au semestre 2.

**Un an de B.U.T. 1<sup>ère</sup> année, c'est :**

	Semestre 1	Semestre 2	Annuel
Total Volume horaire (h)	510	500	1100
Dont TP (h)	318	300	618