

Programme BUT1 Génie Biologique parcours Agronomie

| Premier semestre | | | | | |
|---------------------------|--|--|-----------------|--------------|---|
| UE | Compétences | Ressources | | | Situation d'apprentissage et d'évaluation |
| | | Matière | Heures CM/TD | Heures TP | |
| UE 1.1 | Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie | R1.01 Chimie générale | 11 | 5 | 1.1 Analyses microbiologiques et chimiques simples d'une matrice (32h en formation + 42h en autonomie) |
| | | R1.02 Chimie organique | 8 | | |
| | | R1.03 Biochimie structurale | 16 | 6 | |
| | | R1.04 Techniques analytiques | 3 | 6 | |
| | | R1.05 Microbiologie | 8 | 10 | |
| | | R1.06 Statistiques | 4 | 8 | |
| UE 1.2 | Expérimenter dans le génie biologique | R1.07 Biologie cellulaire | 14 | | 1.2 Explorer la place d'une cellule au sein d'un organe et d'un organisme en utilisant des méthodes adaptées (32h en formation + 42h en autonomie) |
| | | R1.08 Biologie générale | 16 | 12 | |
| | | R1.09 Physique | 10 | 9 | |
| | | R1.10 Mathématiques | 15 | | |
| | | R1.11 Bureautique- informatique | | 6 | |
| UE 1.3 | Conduire les productions agricoles | R1.15A Sciences du sol | 16 | 6 | 1.3A Caractérisation pédoclimatique d'une exploitation agricole (12h en formation + 14h en autonomie) |
| | | R1.16A Relations sol-plante-climat | 15 | 6 | |
| UE 1.4 | Conseiller le secteur agricole | R1.17A Economie et politique agricoles | 16 | 6 | 1.4A Approche progressive d'un territoire (12h en formation + 10h en autonomie) |
| | | R1.18A Filières agricoles et adaptations territoriales | 11 | 10 | |
| Compétences transversales | | R1.11 Communication | 17 | 10 | Les compétences transversales sont mises en jeu dans chacune des SAé du semestre. |
| | | R1.12 Anglais | 14,5 | 13,5 | |
| | | R1.13 PPP | 7 | 9 | |

| Deuxième semestre | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--------------|---|
| UE | Compétences | Ressources | | | Situation d'apprentissage et d'évaluation |
| | | Matière | Heures CM/TD | Heures TP | |
| UE 2.1 | Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie | R2.01 Chimie générale | 16 | 9 | 2.1 Extraction, purification et dosage spectrophotométrique d'une molécule ou d'une famille de molécules issue d'un liquide biologique (32h en formation + 42h en autonomie) |
| | | R2.02 Chimie organique | 4 | 8 | |
| | | R2.03 Biochimie structurale | 8 | | |
| | | R2.04 Techniques analytiques | 2 | 3 | |
| | | R2.05 Microbiologie | 10 | 18 | |
| UE 2.2 | Expérimenter dans le génie biologique | R2.06 Biologie cellulaire | 10 | 4 | 2.2 Mesurer la réponse d'un paramètre physiologique à un stimulus (39h en formation + 28h en autonomie) |
| | | R2.07 Biologie et physiologie | 16 | 8 | |
| | | R2.08 Biochimie métabolique | 8 | | |
| | | R2.09 Physique | 8 | 15 | |
| UE 2.3 | Conduire les productions agricoles | R2.14A Ressources végétales | 14 | 8 | 2.3A Approche globale d'une exploitation agricole (22h en formation + 16h en autonomie) |
| | | R2.15A Ressources animales | 14 | 8 | |
| | | R2.16A Moyens et systèmes de production | 12 | 8 | |
| UE 2.4 | Conseiller le secteur agricole | R2.17A Analyse paysagère | 9 | 12 | 2.4A Approche globale d'un territoire (16h en formation + 10h en autonomie) |
| | | R2.18A Ecosystèmes naturels et transformés | 9 | 12 | |
| Compétences transversales | | R2.11 Communication | 5 | 17 | Les compétences transversales sont mises en jeu dans chacune des SAé du semestre. |
| | | R2.12 Anglais | 16,5 | 5,5 | |
| | | R2.13 PPP | 2 | 7 | |
| Stage (4 semaines en exploitation agricole) | | | | | |