

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. de Colmar - BUT - Génie biologique Parcours agronomie (8113)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Colmar - BUT - Génie biologique Parcours agronomie (8113)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	86	38	62	9	20
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	46	445	257	394	9	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Les attendus locaux pour le BUT Génie Biologique Option Agronomie de l'IUT de Colmar sont :

- Intérêt pour les différents domaines de l'agronomie
- Goût pour les études et manipulations de laboratoire et de terrain
- Curiosité et ouverture d'esprit

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Génie Biologique parcours Agronomie de Colmar est une formation scientifique pluridisciplinaire et professionnalisante en 3 ans amenant au grade de Licence et au niveau Technicien Supérieur/Assistant Ingénieur.

Il se décline sur une approche par compétence composée de :

- Deux compétences communes à l'ensemble des parcours du BUT Génie Biologique
 - Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie, en 1ère et 2ème années.
 - Expérimenter dans le génie biologique, sur les 3 ans
- Trois compétences spécifiques du parcours Agronomie
 - Conduire les productions agricoles, sur les 3 ans
 - Conseiller le secteur agricole, sur les 3 ans
 - Innover en agronomie, en 2ème et 3ème années

La formation comprend 2000 h d'enseignement (dont 40 % de travaux pratiques) réparties entre enseignements classiques et mises en situations, 600 h de projets tutorés (travaux en autonomie) et 22 à 26 semaines de stages, réparties sur les 3 ans.

Un tiers des enseignements portent sur des adaptations locales, spécifiques au Parcours Agronomie de l'IUT de Colmar telles que :

biotechnologies végétales, viticulture-œnologie, nouvelles technologies appliquées à l'agronomie, allemand (optionnel)...

A partir de la deuxième année, il est possible de suivre cette formation également en alternance.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans toutes les matières est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Cursus, spécialités suivies et résultats obtenus dans l'ensemble des matières de première et terminale, et notes des épreuves anticipées de Français.		Bulletins - Fiche avenir	Très important
	Notes du Bac et résultats obtenus dans le supérieur pour candidats concernés (déjà titulaires du Bac).		Relevés de notes du Bac et des années dans l'enseignement supérieur.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau correct et régulier dans les matières scientifiques et/ou expérimentales.		Bulletins - Fiche avenir	Important
	Appréciations dans les matières scientifiques et/ou expérimentales.		Bulletins - Fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportement, attitude face au travail et assiduité.		Bulletins - Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » et « autonomie »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation du candidat et adéquation aux attendus généraux et locaux de la formation.		Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance du domaine de la formation et démarches d'orientation effectuées.		Projet de formation motivé	Très important
	Types de métiers et secteurs d'activités envisagés en fin de cursus.		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités extrascolaires (sportives, associatives, culturelles, artistiques)		Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

	Stages effectués ou expériences professionnelles déjà acquises	Projet de formation motivé - Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
--	--	---	----------------

Signature :

Bernard Fabre,
Directeur de l'établissement I.U.T. de Colmar