

# **Rapport public Parcoursup session 2025**

**I.U.T. de Colmar - BUT - Techniques de commercialisation - International Business Management en triple diplôme franco suisse allemand**

## **Les données de la formation**

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T. de Colmar - BUT - Techniques de commercialisation - International Business Management en triple diplôme franco suisse allemand (8119)**

## **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation                                                                                                                      | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| I.U.T. de Colmar - BUT - Techniques de commercialisation - International Business Management en triple diplôme franco suisse allemand (8119) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 29                         | 280                                         | 70                                                               | 70                                                                                                           | 29                                                 |
|                                                                                                                                              |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 2                          | 89                                          | 3                                                                | 2                                                                                                            | 2                                                  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                                                                                                                      | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                              |                 |                                         |              |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| I.U.T. de Colmar - BUT - Techniques de commercialisation - International Business Management en triple diplôme franco suisse allemand (8119) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 142                                         | 44                                                               | 44                                                                                                           | 18                                     | 62,1 %       |
|                                                                                                                                              |                 |                                         | Masculin     | 138                                         | 26                                                               | 26                                                                                                           | 11                                     | 37,9 %       |
|                                                                                                                                              |                 |                                         | <b>Total</b> | <b>280</b>                                  | <b>70</b>                                                        | <b>70</b>                                                                                                    | <b>29</b>                              | <b>100 %</b> |
|                                                                                                                                              |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 38                                          | 3                                                                | 2                                                                                                            | 2                                      | 100 %        |
|                                                                                                                                              |                 |                                         | Masculin     | 51                                          | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                                                              |                 |                                         | <b>Total</b> | <b>89</b>                                   | <b>3</b>                                                         | <b>2</b>                                                                                                     | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation                                                                                                                      | Jury            | Groupe           | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                              |                 |                  |                            |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| I.U.T. de Colmar - BUT - Techniques de commercialisation - International Business Management en triple diplôme franco suisse allemand (8119) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 4                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                                                              |                 |                  |                            | Sans mention   | 89                                          | 11                                                               | 11                                                                                                           | 6                                      | 21,4 %       |
|                                                                                                                                              |                 |                  |                            | AB             | 74                                          | 14                                                               | 14                                                                                                           | 7                                      | 25 %         |
|                                                                                                                                              |                 |                  |                            | B              | 61                                          | 24                                                               | 24                                                                                                           | 10                                     | 35,7 %       |
|                                                                                                                                              |                 |                  |                            | TB             | 30                                          | 19                                                               | 19                                                                                                           | 5                                      | 17,9 %       |
|                                                                                                                                              |                 |                  |                            | <b>Total</b>   | <b>258</b>                                  | <b>68</b>                                                        | <b>68</b>                                                                                                    | <b>28</b>                              | <b>100 %</b> |
|                                                                                                                                              |                 |                  | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 1                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                                                              |                 |                  |                            | Sans mention   | 3                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                                                              |                 |                  |                            | AB             | 5                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                                                              |                 |                  |                            | B              | 7                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                                                              |                 |                  |                            | TBF            | 1                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                                                              |                 |                  |                            | <b>Total</b>   | <b>17</b>                                   | <b>0</b>                                                         | <b>0</b>                                                                                                     | <b>0</b>                               |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|-----------------------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                         |      |                                         |                                       |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |                                         | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 3                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |                                         |                                       | AB             | 1                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |                                         |                                       | B              | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 1                                      | 100 %        |
|                         |      |                                         |                                       | <b>Total</b>   | <b>5</b>                                    | <b>2</b>                                                         | <b>2</b>                                                                                                     | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique            | Échec au bac   | 3                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |                                         |                                       | Sans mention   | 47                                          | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |                                         |                                       | AB             | 31                                          | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |                                         |                                       | B              | 6                                           | 2                                                                | 1                                                                                                            | 1                                      | 50 %         |
|                         |      |                                         |                                       | TB             | 2                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 1                                      | 50 %         |
|                         |      |                                         |                                       | <b>Total</b>   | <b>89</b>                                   | <b>3</b>                                                         | <b>2</b>                                                                                                     | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation                                                                                                                      | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                              |                 |                                         |                     |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| I.U.T. de Colmar - BUT - Techniques de commercialisation - International Business Management en triple diplôme franco suisse allemand (8119) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 224                                         | 60                                                               | 60                                                                                                           | 22                                     | 75,9 %       |
|                                                                                                                                              |                 |                                         | En réorientation    | 31                                          | 5                                                                | 5                                                                                                            | 3                                      | 10,3 %       |
|                                                                                                                                              |                 |                                         | Non scolarisés      | 18                                          | 3                                                                | 3                                                                                                            | 3                                      | 10,3 %       |
|                                                                                                                                              |                 |                                         | Scolarité étrangère | 7                                           | 2                                                                | 2                                                                                                            | 1                                      | 3,4 %        |
|                                                                                                                                              |                 |                                         | <b>Total</b>        | <b>280</b>                                  | <b>70</b>                                                        | <b>70</b>                                                                                                    | <b>29</b>                              | <b>100 %</b> |
|                                                                                                                                              |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 80                                          | 3                                                                | 2                                                                                                            | 2                                      | 100 %        |
|                                                                                                                                              |                 |                                         | En réorientation    | 3                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                                                              |                 |                                         | Non scolarisés      | 6                                           | 0                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                                                              |                 |                                         | <b>Total</b>        | <b>89</b>                                   | <b>3</b>                                                         | <b>2</b>                                                                                                     | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation                                                                                                                      | Jury            | Type de bac          | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité                                                                             | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| I.U.T. de Colmar - BUT - Techniques de commercialisation - International Business Management en triple diplôme franco suisse allemand (8119) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité                                 | 58                                          | 13                                                               | 13                                                                                                           | 5                                                  |
|                                                                                                                                              |                 |                      | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 46                                          | 14                                                               | 14                                                                                                           | 7                                                  |
|                                                                                                                                              |                 |                      | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité                                                  | 44                                          | 12                                                               | 12                                                                                                           | 5                                                  |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité                                                                               | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                         |      |                            | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 36                                          | 7                                                                | 7                                                                                                            | 0                                                  |
|                         |      |                            | Autres doublettes                                                                                        | 63                                          | 22                                                               | 22                                                                                                           | 11                                                 |
|                         |      | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie                                                                     | 53                                          | 2                                                                | 1                                                                                                            | 1                                                  |
|                         |      |                            | Autres doublettes                                                                                        | 34                                          | 1                                                                | 1                                                                                                            | 1                                                  |
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.           |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|                         |      |                            |                                                                                                          |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité            |                 |                                                                                                                        |                                                   |                                                                              |                                                                                                                                |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Formation d'affectation                                                                                                                                        | Jury            | Doublette EDS<br>Significatives                                                                                        | Nombre de<br>candidats qui ont<br>confirmé le vœu | Nombre de<br>candidats classés<br>(parmi ceux qui<br>ont confirmé le<br>vœu) | Nombre de<br>candidats en<br>position de recevoir<br>une proposition<br>d'admission (parmi<br>ceux qui ont<br>confirmé le vœu) | Nombre de<br>candidats qui ont<br>accepté la<br>proposition |
| I.U.T. de Colmar - BUT -<br>Techniques de<br>commercialisation -<br>International Business<br>Management en triple<br>diplôme franco suisse<br>allemand (8119) | Jury par défaut | Mathématiques<br>Spécialité & Sciences<br>Economiques et<br>Sociales Spécialité                                        | 23,5 %                                            | 19,1 %                                                                       | 19,1 %                                                                                                                         | 17,9 %                                                      |
|                                                                                                                                                                |                 | Sciences Economiques<br>et Sociales Spécialité<br>& Histoire-<br>Géographie,<br>Géopolitique et<br>Sciences politiques | 18,6 %                                            | 20,6 %                                                                       | 20,6 %                                                                                                                         | 25 %                                                        |
|                                                                                                                                                                |                 | Mathématiques<br>Spécialité & Physique-<br>Chimie Spécialité                                                           | 17,8 %                                            | 17,6 %                                                                       | 17,6 %                                                                                                                         | 17,9 %                                                      |
|                                                                                                                                                                |                 | Sciences Economiques<br>et Sociales Spécialité<br>& Langues, littératures<br>et cultures étrangères<br>et régionales   | 14,6 %                                            | 10,3 %                                                                       | 10,3 %                                                                                                                         | 0 %                                                         |
|                                                                                                                                                                |                 | Autres doublettes                                                                                                      | 25,5 %                                            | 32,4 %                                                                       | 32,4 %                                                                                                                         | 39,3 %                                                      |
|                                                                                                                                                                |                 | <b>Total</b>                                                                                                           | <b>100 %</b>                                      | <b>100 %</b>                                                                 | <b>100 %</b>                                                                                                                   | <b>100 %</b>                                                |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité       |                 |                                         |                                                   |                                                                              |                                                                                                                                |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Formation d'affectation                                                                                                                                        | Jury            | Doublette EDS<br>Significatives         | Nombre de<br>candidats qui ont<br>confirmé le vœu | Nombre de<br>candidats classés<br>(parmi ceux qui<br>ont confirmé le<br>vœu) | Nombre de<br>candidats en<br>position de recevoir<br>une proposition<br>d'admission (parmi<br>ceux qui ont<br>confirmé le vœu) | Nombre de<br>candidats qui ont<br>accepté la<br>proposition |
| I.U.T. de Colmar - BUT -<br>Techniques de<br>commercialisation -<br>International Business<br>Management en triple<br>diplôme franco suisse<br>allemand (8119) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique &<br>Droit et Economie | 60,9 %                                            | 66,7 %                                                                       | 50 %                                                                                                                           | 50 %                                                        |
|                                                                                                                                                                |                 | Autres doublettes                       | 39,1 %                                            | 33,3 %                                                                       | 50 %                                                                                                                           | 50 %                                                        |
|                                                                                                                                                                |                 | <b>Total</b>                            | <b>100 %</b>                                      | <b>100 %</b>                                                                 | <b>100 %</b>                                                                                                                   | <b>100 %</b>                                                |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation                                           | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                                                                                   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                             | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques                                         | Toutes matières sont prises en compte.                                                                                                                 | Bulletins                                                                          | Essentiel                       |
|                                                               | Une attention est portée sur les notes de français, de mathématiques et de langues vivantes, ainsi que les moyennes de première et de terminale.       | Bulletins                                                                          | Essentiel                       |
|                                                               | Les notes du Bac et celles éventuellement obtenues dans le supérieur sont examinées.                                                                   | Bulletins                                                                          | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Un niveau correct et régulier est attendu dans toutes les matières.                                                                                    | Bulletins                                                                          | Important                       |
|                                                               | Les appréciations dans l'ensemble des matières seront analysées avec soin, le sens de l'organisation et l'esprit d'analyse jouant un rôle important.   | Bulletins - Fiche avenir                                                           | Important                       |
| Savoir-être                                                   | Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.                                                            | Bulletins - Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » et « autonomie » | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant pouvant s'exprimer, le cas échéant, dans un projet professionnel clairement formulé. | Lettre de motivation                                                               | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation                                                               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                                                                            | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Insister sur l'implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique) et sur les stages ou expériences déjà acquises. | Activités et centres d'intérêt                         | Important                       |
|                                                                                   | La curiosité intellectuelle, culturelle et interculturelle sera valorisée.                                                                      | Activités et centres d'intérêt                         | Important                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

L'absence de connaissances en allemand est un critère de non-éligibilité à un entretien d'admission.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Ce parcours est un élément d'analyse du dossier parmi d'autres.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers retenus après le calcul paramétré des moyennes sont examinés avec soin.

Environ 110 d'entre eux sont considérés comme éligibles à un entretien d'admission. Cet entretien, d'une durée de 15 minutes, se déroule en français, en anglais et en allemand. Il permet d'évaluer plus précisément les compétences linguistiques du candidat et de préciser sa motivation pour le cursus.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de se renseigner précisément sur le cursus — notamment sur la nécessité de maîtriser l'allemand.

Un intérêt concret pour le monde de l'économie et de la gestion est indispensable et doit pouvoir être explicité.

Les compétences linguistiques, littéraires et sociales doivent être associées à des compétences en mathématiques ainsi qu'à des capacités d'analyse et de synthèse.

Les candidats doivent prendre conscience des défis du cursus, notamment en ce qui concerne la somme de travail personnel, ou en groupe, exigée.

**Signature :**

Doriane Drouhin,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Colmar